«Добрые игры». Функциональные характеристики

Учебно-игровой пакет заданий, направленный реализацию программы «Добрые игры», в том числе на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности, на тренировку моторики и логического мышления ребенка, развитие сообразительности и творческого потенциала, способствующий целостному развитию ребёнка в соответствии со всеми разделами ФГОС, предоставляющий инструменты для работы и собственного творчества коррекционных педагогов, содержащий следующие игры по разделам:

«Добрые игры»: «Раскопки» (Развивающая мини-игра для детей, в которой нужно кисточкой счистить покрытие и найти спрятанные предметы). «История книги» - Развивающая мини-игра, в которой нужно расставить картинки по порядку и проследить, как менялась книга от древности до наших дней. «История жилища» - Развивающая мини-игра, в которой нужно расставить по порядку, как менялось жильё человека от пещеры до современного дома. «История транспорта» Развивающая мини-игра, в которой нужно расставить по порядку, как менялся транспорт — от первых повозок до современных машин. «История кухни» Развивающая мини-игра, в которой нужно расставить по порядку, как люди готовили еду — от костра до современной плиты. Игра «История освещения» Развивающая мини-игра, в которой нужно расставить по порядку, как человек освещал жильё от лучины и свечи до электрической лампы. Игра «Рисуем по шагам» Развивающая мини-игра, в которой ребёнок выбирает картинку — зверя, фрукт или овощ — и рисует её шаг за шагом по подсказкам. Игра «Угадай члена семьи» Развивающая мини-игра, в которой по короткой подсказке нужно угадать, о ком из членов семьи идёт речь. Игра «Чудо-зверь» Весёлая развивающая мини-игра, в которой из головы, туловища и лап разных животных можно собрать необычного зверя. Игра «Сотрудничество» Развивающая мини-игра, в которой нужно определить, кто из людей разных профессий работает в команде, а кто справляется в одиночку. «Кому что нужно» Развивающая мини-игра, в которой каждому человеку нужно подобрать предмет или инструмент его профессии. Игра «В стае или поодиночке» Развивающая мини-игра, в которой нужно определить, какие животные живут стаей, а какие — поодиночке. «Поезд времени» Развивающая мини-игра, в которой нужно рассадить по вагонам поезда членов семьи разных поколений — от малыша до прабабушки и прадедушки. Игра «Репка» Развивающая мини-игра по мотивам русской народной сказки, в которой нужно расставить героев по порядку и дружно вытянуть репку.

«Познавательное развитие»: "Природоведение" (деревья и кустарники, животный мир Земли, конструктор природных сообществ, признаки и особенности видов и др. позволяющие в доступной форме знакомить детей с образом жизни животного мира земли), "Экология" (игры и задания на формирование представления об экологии у детей -сортировка мусора, экологичный транспорт и другие), "Небо и созвездия", "Цвет и свет" (не менее 6 игр, позволяющих в творческой форме изучать особенности цветового восприятие человека, животных и насекомых: смешение красок, смешивание световых лучей, rgb-редактирование изображений природы в режим изучения и тестирования, изучение понятий теплых и холодных цветов на примере игры-раскраски листочков при поиске спрятавшейся клубнички), "Времена года", "Единицы измерения" (единицы измерения для малышей с примерами и задачами по понятиям размера, времени, объема, температуры и др., с симулятором электронных весов, позволяющим взвешивать ягоды, фрукты, овощи, изучая понятия веса и единиц его измерения), "Безопасность жизнедеятельности" (основы ПДД, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности, включающих понятия огнеопасных предметов, безопасность питания, безопасность поведения на природе, на улице и дома), «Экономика» (игры и задания на тему финансов – симулятор магазина, распределение товаров по торговым точкам, покупки с ограниченным бюджетом и другие игры, не менее 6 игр, с различными уровнями сложности и бесконечным числом заданий, формируемых компьютером)

«Лексические темы» Заданий различной направленности и различного уровня сложности по каждой из не менее 21 лексических тем (игрушки, овощи, фрукты, транспорт, одежда и обувь, инструменты, новый год,

мебель, посуда, насекомые, цветы и растения, школа, океан, патриотическое воспитание, космос, птицы, домашние животные, животные жарких стран, животные севера, грибы и ягоды, профессии). По каждой из лексических тем должно быть представлено не менее 12 разноплановых игр различной направленности (конструктор рассказов, игры с тенями, лексическое лото и другие), более 150 иллюстрированных авторских игр-загадок по лексическим темам игрового пакета.

«Речевое развитие»: Буквы и алфавит (начертание букв, паззлы, ряды, алфавитный порядок, алфавитное лото, гласные и согласные, дифференциация букв и звуков БП, ВФ, ДТ, ГК, ЖШ, РС, ЛЛ', ММ', НН' и других, изучение звонких, глухих и парных согласных - не менее 400 заданий, автоматически формируемых компьютером), Слоги и слова (слоговая структура слов, звуковые схемы слогов, составление слов из слогов, поиск слов по слогам, сюжетные задания по мотивам детской литературы, составление слов из 3-4-5 букв с различными уровнями сложности, слоги с гласными в первой или второй позиции – тренировка с использованием электронного программного метронома), Предложения и понятия (составление предложений, поиск синонимов и омонимов, предлоги в предложениях, поиск предложений методом Шерлока Холмса из букв и слов, автоматически распределенных на экране компьютером – не менее 4 уровней сложности, неповторяющиеся задания), Звуки и фонематический слух (составление слогов и слов, различия букв и звуков, поиск лишних букв и звуков, задания на определение мест букв и звуков в словах – гласные АОУИЫ, звонкие БВГДЖЗЙЛРНМ и глухие ПФКТШСХЦЧЩ согласные, составление предложений по первым буквам слов, и другие), Признаки и действия (соотношение элементов окружающего мира заданным признакам, действиям, характеристикам, свойствам – не менее 4-х видов игр, бесконечно число заданий), Связная речь и лексика: стилизованные популярные детские книги, стихи, загадки, сказки (задания с иллюстрированными стихами, песенками, сказками, паззлами по их мотивам, авторскими загадками, игра по составлению рассказов по картинкам, не менее 100 скороговорок по буквам русского алфавита, игра театр теней, и др.), Неречевые звуки и звукоподражание (при наличии модуля мультимедиа) - игры и задания на звуковое восприятие и повторение аудио элементов окружающего мира – 12 основных музыкальных инструментов, дикие и домашние животных и птицы, транспорт, звуки природных явлений, звуки в быту) Комплект игр и заданий по изучению основ английского языка (буквы алфавита, слоги, составление простых слов и предложений – не менее 200 игр и заданий)

«Математические представления»: Начертание цифр, дорисовка, составление паззлов, цифровых рядов и последовательностей, игры на сравнение величин и их порядков, изучение состава чисел и арифметических действия, математические рисовалки, соединялки, закрепление навыков сравнения и простых математических операций с использованием электронного программного метронома и другие – не менее 320 заданий;

«Формы и конструирование»: изучение форм, проекций, теней, сортёры, конструктор поделок из простых фигур с возможностью поворота объектов, изменения их размеров, прозрачности, порядка расположения, поворота, отражения, с комплектом готовых примеров заданий; изучение названий фигур различной сложности – не менее 250 заданий, с различными уровнями сложности.

Развивающие игры по мотивам дидактических настольных игр "Прозрачный квадрат", "Чудо-крестики", "Волшебная восьмерка", "Логоформочки"(не менее 230 заданий); Комплект заданий с набором полупрозрачных геометрических фигур, включающий примеры на геометрическое сложение, тернарные конъюнкцию и дизъюнкцию, геометрическое лото, творческую мастерскую, простые и сложные ряды, конструирование объектов по образцам, задания на тренировку мышления и памяти – не менее 12-ти видов, с автоматической генерацией бесконечного числа заданий и бесконечных уровней их сложности.

Не менее 250 заданий по конструированию заданных объектов из геометрических фигур, изначально собранных в пять крестиков различных цветов, с выбором уровней сложностей, позволяющих создавать задания сборки по трафарету, по теням каждого отдельного элемента и общей тени заданного объекта, с

возможностью трансформации элементов – поворота, наклона, отражения по осям, а также творческую студию для самостоятельного конструирования.

Конструирование цифр, решение арифметических примеров и создание неравенств с использованием элементов в форме проекции гексогональной призмы, создание геометрических рядов, заполнение логических квадратов, конструирование объектов по словесным моделям-считалкам, с режимами обучения и тестирования, с бесконечным числом уровней и заданий, автоматически формируемых компьютером.

Логические задания с использованием нескольких составных геометрических элементов: заполнение рядов, связных цепочек и рядов с отрицанием, прямых и отраженных таблиц с учетом характеристик цвета и формы ячеек, трансформирование последовательностей соответствия цвета и формы элементов, парных и непарных вхождений, круговых последовательностей, заполнение кругов Эйлера различной степени сложности, творческая студия с возможностью создания собственных произвольных объектов, дорисовки и трансформации изображений, бесконечное число уровней сложности игр с автоматической неповторяющейся генерацией заданий компьютером.

«Физическое развитие»: игры и задания на тренировку моторики, тренировку внимания и реакции – не менее 12 видов игр, включая электронные версии игр по мотивам продукции Монтессори, с бесконечным количеством заданий и уровней сложности, произвольно формируемых компьютером, включая анимированные версии настольных игр «с кубиком» для двух и более участников, по мотивам русских народных сказок и детской литературы.

«Развитие логики»: игры и задания на составление и заполнения рядов и последовательностей различной тематики и уровней сложности, прохождение лабиринтов, составление пазлов (помимо предоставленных пазлов, педагоги могут загружать собственные изображения, которые автоматически будут преобразованы в пазлы различных форм и сложности), решение логических задач - не менее 12 видов игр с бесконечным количеством заданий и уровней сложности, произвольно формируемых компьютером

«Тренировка мышления и памяти»: задания типов «три из четырех» (поиск объектов в наборе, не совпадающих с другими по основным признакам), "найди пару" (традиционный вариант игр типа мемориз), "найди отличия" (сравнение картин и изображений с измененными и отличающимися элементами), "найди одинаковые" (поиск дублей среди карточек с изображением цветов, птиц, насекомых, зверей), «клад пиратов» (стилизованная игра по правилам традиционного «морского боя»), «крестики нолики» с вариантами игры на плоскости и на гранях куба, «порядок фигур» (задания на определение о повторение порядка наложения друг на друга фигур) и другие;

«Эстетическое развитие»: раскраски, рисовалки с возможностью заливки нарисованных областей, мозаики и "симметрички" различных типов, конструктор «поделок» из природного материала (листики, веточки, плоды и пр.) с возможностью поворота объектов, изменения их размеров, прозрачности, порядка расположения, поворота, отражения, с комплектом готовых примеров заданий для выполнения, программа создания собственного мультфильма (с возможностью покадрового редактирования/создания мультфильма, с готовыми героями и объектами для творчества, возможностью управления скоростью непрерывного и покадрового воспроизведения) и другие.

«Игры и задания по сети».

При наличии сетевого подключения, комплект программ должен обеспечивать возможность сетевого взаимодействия с другими экземплярами комплекта программ, в том числе по локальной сети (без подключения к интернет.

Использование собственных материалов педагога

Программные продукт должен предоставлять педагогу возможность использования собственных материалов для проведения занятий:

- запуск заданий в форматах ms powerpoint

- возможность загрузки изображений для дорисовки, при котором предоставляется возможность рисования поверх загруженного изображения, с возможностью заливки существующих и нарисованных областей, стирания объектов и областей, изменение цвета и пр.

- возможность загрузки изображений для раскраски, с возможностью заливки существующих или нарисованных областей, изменение цвета и пр.

- возможность загрузки изображений для паззлов. Программа должна иметь возможность создания паззлов из загруженных изображений, с возможностью задания сложности (формы элементов и количества, от 6 до 42). В процессе сборки паззлов должны быть предусмотрены возможности: передвижения не только отдельного элемента, но и игрового поля целиком; возможность уменьшения/укрупнения объектов на игровом поле

Управление заданиями и их совместное выполнение

Помимо сетевого взаимодействия с другими экземплярами программы, установленной на других устройствах, комплект программ должен обеспечивать возможность подключения и удаленного управления с планшета и/или смартфона для реализации следующий задач:

- выбор конкретного задания или уровня сложности для ребенка

- помощь ребенку в затруднительных ситуациях

- совместное выполнение заданий ребенком и педагогом или несколькими детьми

В соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, учебно-игровое программное обеспечение, включая все игры и задания, выполнено полностью на русском языке. Общее количество обучающих заданий: не менее 480, общее количество вариантов/уровней сложности: не менее 4500.

«Добрые Игры» поставляется с методическими материалами для воспитателей и педагогов.